

**Procedury obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka
obowiązujące w Gminnym Żłobku im. Misia Uszatka w Grabicy**

Procedury zostały opracowane na podstawie zapisów:

- Ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi do lat 3 (t.j. Dz.U z 2023 r. poz. 204),
- Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 2121) – § 7. 1.

Cel procedury:

Określenie szczegółowych obowiązków osób sprawujących opiekę nad dzieckiem w żłobku i rodziców w zakresie opracowania i wdrożenia zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka.

Zakres procedury:

Procedura dotyczy zasad postępowania osób sprawujących opiekę w żłobku i rodziców w czasie prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka.

Uczestnicy postępowania – zakres odpowiedzialności:

Opiekunka dziecięca:

Bierze pełną odpowiedzialność za opracowanie i wdrożenie zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, za wykorzystywanie wyników obserwacji w pracy z dzieckiem wspomagającej rozwój oraz dokumentowanie tych działań.

Rodzice / prawni opiekunowie:

Zobowiązani do udzielania informacji dotyczących dziecka pomocnych w opracowaniu zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka.

Opis procedury – realizacja działań

Niniejsza procedura określa zakres działania opiekunki oraz rodziców w żłobku w obszarze opracowania i wdrożenia zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka, wykorzystywania wyników obserwacji w pracy z dzieckiem wspomagającej rozwój oraz dokumentowania tych działań przez opiekunkę dziecięcą.

1. Działania opiekunek i rodziców w żłobku w opracowaniu i wdrożeniu zasad prowadzenia obserwacji i monitorowania rozwoju dziecka obejmują w szczególności:

a) prowadzenie obserwacji i monitorowanie rozwoju dziecka w celu rozpoznawania potrzeb i możliwości rozwojowych, zdolności i zainteresowań oraz trudności rozwojowych,

- b) opracowanie indywidualnych planów wspomagających rozwój dziecka, realizowanych w ciągu pobytu dziecka w żłobku oraz podczas pobytu w domu rodzinnym,
- c) prowadzenie ćwiczeń i zajęć wspomagających rozwój dziecka, w tym rozwijających zainteresowania i zdolności,
- d) informowanie rodziców (prawnych opiekunów) – podczas organizowanych w tym celu zebrań lub w indywidualnych spotkań – o osiągnięciach dziecka, w tym w szczególności poprzez omówienie wyników obserwacji i monitorowania, zrealizowanych planów wspomagających rozwój dziecka,
- e) gromadzenie informacji na temat rozwoju dziecka i jego osiągnięć,
- f) ewaluację prowadzonych działań.

2. Postępy rozwojowe i edukacyjne dziecka w żłobku są systematycznie monitorowane. Opiekunka dziecięca zwraca uwagę na tempo rozwoju dziecka (jak szybko zachodzą zmiany w jego funkcjonowaniu, kiedy dziecko zaczyna robić coś nowego – czy dzieje się to wcześniej, w podobnym wieku czy może później niż u jego rówieśników) oraz na rytm procesu rozwojowego (czy widać nagły progres umiejętności dziecka czy też jest to powolny proces w uczeniu się czegoś nowego). Opiekunka obserwuje wszystkie aspekty rozwoju dziecka: w zakresie rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego.

3. Opiekunka w żłobku dwa razy w ciągu roku szkolnego udziela rodzicom informacji dotyczących wniosków z przeprowadzonych obserwacji, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka, efektów innej pracy z dziećmi, współpracy z rodzicami i specjalistami oraz ustala z rodzicami kierunki dalszych działań wychowawczo-edukacyjnych z dzieckiem.

4. Rodzic/ prawny opiekun dziecka potwierdza fakt uzyskania informacji z przeprowadzonych obserwacji, efektów zrealizowanych działań wspomagających rozwój dziecka.

5. Dokumentowanie działań opiekunek w żłobku o których mowa w pkt. 3. odbywa się na przyjętych w żłobku arkuszach obserwacji cech rozwojowych dziecka (Załącznik nr 2).

6. W przypadku stwierdzenia przez opiekunki, dyrektora żłobka, a także na prośbę rodzica/ prawnego opiekuna dziecka potrzeby konsultacji specjalistycznej w sprawie dziecka opiekunka sporządza pisemną informację na temat funkcjonowania podopiecznego, uwzględniając poczynione wcześniej zapisy w arkuszu obserwacji cech rozwojowych dziecka.

7. Wszelkie informacje dotyczące rozwoju dziecka, jego osiągnięć lub problemów mogą być przekazywane tylko rodzicom/prawnym opiekunom dziecka.

8. W przypadku zmiany opiekunki w grupie dziecka lub jego przejścia do innej grupy dotychczasowe opiekunki zobowiązane są do przekazania opiekunkom aktualnie pracującym z dzieckiem zgromadzonych informacji i dokumentacji dotyczących podopiecznego.

Załącznik nr 2 do zarządzenia nr 5/2024r.

1. Karta obserwacji dziecka rocznego i powyżej roku (12-18 miesięcy)
2. Karta obserwacji dziecka 2letniego (19-24 miesiące)
3. Karta obserwacji dziecka powyżej 2 lat (25- 36 miesięcy)