**RAMOWY ROZKŁAD DNIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **GODZINY** | **ZAJĘCIA DNIA** |
| 7.00 – 8.00 | Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci. Zabawy integrujące grupę. Praca indywidualna lub w zespole. |
| **Realizacja podstawy programowej 8.00 – 13.00** |
| 8.00 – 8.20 | Ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe. Czynności porządkowe – gospodarcze.  |
| 8:20- 8:30 | Czynności samoobsługowo – higieniczne, przygotowanie do śniadania. |
| 8.30 – 9.00 | Śniadanie. |
| 9.00 – 9.20 | Czynności higieniczne i samoobsługowe. |
| 9.20 – 10.45 | Zajęcia edukacyjne organizowane przez nauczyciela, wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju: językowej, matematycznej, przyrodniczej, artystycznej, ruchowo – zdrowotnej - długość zajęć dostosowana do grupy wiekowej. |
| 10.45 – 11.15 | Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacery, wycieczki, zajęcia logopedyczne. |
| 11.15 – 11.30 | Czynności porządkowo - higieniczne, przygotowanie do obiadu. |
| 11.30 – 12.00 | Obiad. |
| 12.00 – 12.15 | Czynności samoobsługowe, porządkowe, gospodarcze. |
| 12.15 – 13.45 | Odpoczynek (w grupie młodszej - leżakowanie). Relaksacja. Słuchanie bajek muzycznych i literackich. Pobyt na świeżym powietrzu. |
| 13.45 – 14.00 | Czynności porządkowo - gospodarcze. Przygotowanie do podwieczorku. |
| 14.00 – 14.30 | Podwieczorek. |
| 14.30 – 16.00 | Zabawy zorganizowane lub dowolne. Praca indywidualna, stymulująca lub korekcyjno - kompensacyjna. Zabawy wynikające z zainteresowań dzieci. Kontakty indywidualne. Rozchodzenie się dzieci. |